

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION DE DÉPART DES ÉLÈVES ET MISE À DISPOSITION

EVALUATION DYNAMIQUE - EN VOITURE – 60 MINUTES

Avant de vous faire signer quoi que ce soit, l'auto-école doit obligatoirement vous soumettre à une évaluation destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin. Cette évaluation, obligatoire et permet en théorie d'avoir une idée du coût du permis, même si cela dépendra beaucoup de votre réussite à l'examen. Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables. Via un Formulaire papier le moniteur va évaluer les connaissances, les compétences et l'expérience de l'élève. Le moniteur donnera son avis sur le nombre d'heures de conduite nécessaire à effectuer correspondant au profil de l'élève et à ses capacités.

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cette évaluation de départ est l'opportunité de :

- *Faire le point sur votre niveau;*
- *Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;*
- *Voir si la pédagogie de l'auto-école vous convient.*

L'évaluation de départ aura lieu dans le véhicule de l'auto-école (en circulation). Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables et à privilégier dans la mesure où elles vous permettent de prendre contact avec votre futur enseignant.

Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-école et faire une nouvelle estimation.

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

L'intérêt de cette heure est de permettre une évaluation, aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. Cette fiche est un guide pour le formateur qui évalue les capacités de l'élève.

Cette fiche comporte dix rubriques suivantes :

- les renseignements d'ordre général
- l'expérience de la conduite
- la connaissance du véhicule
- les attitudes à l'égard de la conduite et de la sécurité routière
- les habiletés
- la compréhension et la mémoire
- la perception
- l'émotivité
- les résultats de l'évaluation
- la proposition d'une durée de formation

1/ Les renseignements d'ordre général : Ils seront recueillis lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, l'élève porte-t-il des lunettes ? des lentilles ?). Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

2/ L'expérience de la conduite : L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage. On posera les questions suivantes : êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? avez-vous déjà conduit une voiture ? avec qui avez-vous conduit ? où avez-vous conduit ? combien de temps ?

Faites vous du vélo ? cyclo ? moto ? (expérience sur la route)

3/ La connaissance du véhicule : Pour évaluer les connaissances le formateur posera des questions sur la mécanique générale (sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage). Voici quelques exemples de questions :

Sur la direction

- généralement, sur quelles roues agit le volant de direction ? (*réponse : les roues avant*)
- quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? (*réponse: non*)
- des pneus sous-gonflés durcissent-ils la manipulation du volant ? (*réponse: oui*)

Sur la boîte de vitesse (hors boîte automatique)

- la première vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente? (*réponse: oui*)
- quand on est au point mort, le moteur entraîne t-il les roues ? (*réponse : non*)
- existe t-il des boîtes de vitesses automatiques ? (*réponse : oui*)

Sur l'embrayage

- faut-il débrayer pour changer les vitesses? (*réponse: oui*)
- faut-il débrayer pour éviter de caler le moteur ? (*réponse: oui*)
- dans un virage à vive allure, faut-il débrayer ? (*réponse: non*)

Sur le freinage

- toutes les voitures sont-elles équipées de quatre freins à disque ? (*réponse: non*)
- la pédale de frein agit-elle sur les quatre roues ? (*réponse : oui*)
- quand on roule, si on appuie sur la pédale de frein, quels feux s'allument à l'arrière ? (*réponse: les feux stop*)

4/ Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière :

la question posée est la suivante : *à votre avis, le plus important pour bien conduire est de : savoir maîtriser la voiture et de connaître le code ou est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?* (la réponse en faveur de la deuxième partie de la question rapporte plus de points)

le permis pour toi c'est une nécessité , ou un désir d'apprendre

5/ Les habiletés :

Le formateur regardera comment de manière spontanée l'élève s'est installé dans le véhicule, comment il manipule le volant, le démarrage et l'arrêt.

6/ La compréhension et la mémoire :

Le formateur évalue au cours de l'heure si l'élève a une rapidité de compréhension ou pas et si l'élève mémorise les explications données.

7/ La perception :

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants : a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture b) la capacité d'observation de l'environnement c) le sens de l'orientation d) la direction du regard

8/ L'émotivité :

Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de la formation. On portera l'attention sur deux points : les réactions générales (paroles, gestes divers...) et la crispation des gestes.

9/ Le résultat de l'évaluation :

Le formateur vous donnera une approximation d'heures que vous devrez effectuer. Pour les meilleurs d'entre vous l'évaluation vous donnera un résultat entre 20/25 H, les élèves qui ne devraient pas présenter de difficultés particulières obtiennent environ 30/35H, et pour ceux qui auront un peu plus de difficultés entre 40/45H.

Bien sûr, ce n'est qu'une évaluation et non une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures peut être inférieure à ce que vous ferez car le niveau permis ne sera pas atteint au bout de ces heures pour certains d'entre vous, il y a ceux qui sont souvent absents etc...

Lors du contact client nous informons oralement qu'une évaluation préalable à l'inscription est obligatoire. Elle sera Dynamique ou Statique en fonction du parcours de l'élève (s'il a déjà conduit ou obtenu un permis...) Une documentation explicative est mise à disposition en agence pour plus d'information

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit : /10 œil Gauche : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input type="checkbox"/> +1	jamais <input type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> -1	ville <input type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	[] - [] = []
AM <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A1 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
Date :				autre véhicule <input type="checkbox"/> +1	

3. Connaissance du véhicule

Direction : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	[] - [] = []
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2	[] - [] = []
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/> +2	

5. Habiletés

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	[] - [] = []
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[] - [] = []
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

7. Perception

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	Orientation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[] - [] = []
				F1 <input type="checkbox"/> -1		<input type="checkbox"/> +2	
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Regard F2 <input type="checkbox"/> -2			
				F3 <input type="checkbox"/> -3			

8. Emotivité

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Crispation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[] - [] = []

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :	Total + []	-	Total - []	=	résultat final []
--------------------------------	-------------	---	-------------	---	--------------------

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie [] Heures Pratique [] Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie [] H. pratique [] H.

Fait à le

Signatures : Formateur : Élève : Parents (pour les mineurs) :

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit : / 10 œil Gauche : / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date :				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embayage : non oui
 Boite de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total + - Total - = résultat final

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique Heures
 Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à le

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :